

## Mein Buch zur Peermediation

### **Peer-Mediation**

#### Konfliktregelung und Streitschlichtung in der Schule

Ein Planungskonzept zur erfolgreichen Einführung und Umsetzung von Peer-Mediation

Autor: Andreas Krenner

Erschienen im Mai 2011 im diplomica-Verlag

Wie sehr unsere heutige Gesellschaft mit dem Thema Gewalt konfrontiert ist, zeigt ein Blick durch die Medienlandschaft. Auch die Schule muss sich als Teil einer sich verändernden Gesellschaft vermehrt damit auseinandersetzen. Um Kinder und Jugendliche darauf vorzubereiten und zu befähigen, mit Konflikten gewaltfrei umzugehen, sollte man ihnen die Möglichkeit bieten, dies auf verschiedenste Weise auch zu erfahren, zu 'erlernen' und zu trainieren. Peer-Mediation ist eine solche und wird im vorliegenden Buch einer genaueren Betrachtung unterzogen.

Das Buch ist wegen der geringen Auflage mit EUR 38,- relativ teuer im Handel (Amazon, etc.). Wer möchte, kann aber um EUR 28,- gerne ein Autorenexemplar beziehen. Einfach Kontakt aufnehmen.



Die Studie geht nun folgenden Fragen nach: "Welche gemeinsamen Kriterien finden sich bei erprobten Peer-Mediationsprojekten?" und "Welches sind Erfolgsfaktoren, welche sind hinderlich für Mediationsprojekte an Schulen?" Gegenstand der Untersuchung der vorliegenden Studie ist also Peer-Mediation als eine sinnvolle und erprobte Maßnahme zur Gewaltprävention und gewaltfreien Konfliktregelung an Schulen. Im Anschluss an die Einleitung widmet sich der theoretische Teil zuerst dem Begriff Mediation. Darauf folgen ein kurzer geschichtlicher Exkurs, sowie einige weitere allgemeine Informationen zum Thema Mediation und Gewalt. Ergänzend dazu befasst sich dieses Kapitel auch mit Gewalt an Schulen und präventiven Maßnahmen. Erklärungen zur Schul- und Peer-Mediation runden diesen Teil ab. An diese allgemeine Betrachtung werden in Kapitel 3, dem empirischen Teil, die Ergebnisse dargestellt. Im 4. Abschnitt erfolgt eine ausführliche Diskussion der Ergebnisse mit Stellungnahmen zur Untersuchung und dem Vergleich mit Evaluationsstudien und Erkenntnissen aus Literatur und Forschung. Basierend auf den Ergebnissen der vorliegenden Untersuchung, verschiedener anderer Studien und Richtlinien von Mediationsverbänden und Ministerien wird erörtert, welche die richtigen Schritte zur erfolgreichen Verankerung der Peer-Mediation an Schulen sein könnten. Einen kurzen Ausblick inklusive Forderungen an die Schulpolitik und Schulverwaltung gibt Kap. 5. Die Zusammenfassung beendet die Untersuchung, mit der auch ein abschließendes Fazit gezogen wird.